

16 septembre 2008

Contact presse Céreq :

Marie-Christine ANTONUCCI

Céreq - 10, Place de la Joliette
BP 21321 - 13567 Marseille cedex 2

Tél. 04 91 13 28 94

Fax : 04 91 13 28 80

Courriel : antonucci@cereq.fr

Site Web : <http://www.cereq.fr>

Service de presse
sur simple demande



Ed. Céreq
ISBN : 978-2-11-096908-8
18 €

Vient de paraître...

Quand l'école est finie...

Premiers pas dans la vie active
de la Génération 2004

Première interrogation • Printemps 2007

Christel Aliaga, Jean-Jacques Arrighi
Julien Calmand, Bérangère Duploux
Thomas Couppié, Henri Eckert
Céline Gasquet, Olivier Joseph
Nathalie Marchal,
Mickaële Molinari-Perrier
Nathalie Moncel, Virginie Mora
Pascale Rouaud, Florence Ryk
Emmanuel Sulzer

De l'école à l'entreprise...

Le dispositif d'enquêtes dites « Génération » du Céreq offre une nouvelle livraison d'informations à partir de la cohorte « Génération 2004 ». Après les jeunes sortis du système éducatif en 1992, en 1998, et 2001, ceux ayant terminé leurs études en 2004 ont fait l'objet d'une interrogation au printemps 2007.

Cette nouvelle édition présente de façon détaillée les parcours d'entrée dans la vie active de ces jeunes qui ont quitté le système éducatif en 2004.

Six grands thèmes y sont abordés :

- les caractéristiques de la génération (profil démographique, parcours scolaires, origines socioculturelles, expériences de travail en cours d'études...)
- les premiers pas dans la vie active (premier emploi, premier employeur, premier CDI)
- les événements et temps du parcours d'insertion (chômage et recherche d'emploi, reprise d'études et formation hors-emploi, inactivité, emploi intérimaires, contrats de travail particuliers)
- la diversité des trajectoires (trajectoires et formation initiale, trajectoires, genre et origines socioculturelles, insertion et régions de formation)
- les mobilités dans l'emploi (d'un employeur à l'autre, évolution des conditions d'emploi, début des carrières salariales, mobilités géographiques)
- la situation trois ans après la fin de la formation initiale (situation professionnelle, conditions d'emploi, origine sociale, satisfaction à l'égard de l'emploi, situation familiale, sentiment de discrimination).

La succession des enquêtes permet de souligner un ensemble de traits caractéristiques du processus d'insertion qui, génération après génération, forment un ensemble de données structurelles et spécifiques au système français.

On peut ainsi noter :

- une proportion récurrente de jeunes qui accèdent rapidement et durablement à l'emploi (près de 60 % des jeunes de chaque génération)
- de fortes disparités selon le niveau et la spécialité de formation, notamment quant à la durée de la période éventuelle de chômage au sortir du système éducatif, et au salaire
- une insertion dans l'emploi concentrée dans les secteurs aujourd'hui les plus pourvoyeurs d'emplois, tels le commerce, les services aux personnes, ou l'action sanitaire et sociale.

L'enquête « Génération 2004 » apporte des éléments de confirmation sur les difficultés rencontrées par certaines catégories de jeunes dans la transition entre la formation initiale et l'emploi, entre l'école et l'entreprise, en particulier pour les jeunes femmes et les jeunes issus de l'immigration. Elle fait également apparaître des éléments nouveaux, plus inattendus, sources de réflexion renouvelée pour le débat public, parmi lesquels l'importance des reprises d'études et la formation trois ans après la sortie du système éducatif, les difficultés des CAP-BEP tertiaires ou, de façon plus globale, l'instabilité accrue du premier emploi.

Tout au long de cet ouvrage, le parti pris rédactionnel est d'offrir au lecteur une série d'enseignements alternant entre commentaires d'analyse et données chiffrées selon une logique de doubles pages thématiques qui permettent ainsi une analyse assez exhaustive de l'ensemble des facettes du processus d'insertion.

